

Indice

	Pagina
Introduzione	
1 Profilo professionale	2
2 Spiegazioni per consultare il piano di formazione	3
A Competenze operative	
1 Competenze professionali / Obiettivi fondamentali, obiettivi operativi e obiettivi di valutazione	6
2 Competenze metodologiche	24
3 Competenze sociali e personali	25
B Griglia delle lezioni alla scuola professionale	26
C Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali	27
D Procedura di qualificazione	30
E Approvazione ed entrata in vigore	32

Allegati:

- Elenco dei documenti necessari all'attuazione della formazione di base professionale
- Glossario dei termini principali

Introduzione

1 Profilo professionale

Le imbottitrici e gli imbottitori di mobili progettano e producono mobili per sedersi e parti di mobili imbottiti. Il loro profilo professionale è contraddistinto dalle seguenti capacità e dai seguenti atteggiamenti:

- a) le imbottitrici e gli imbottitori di mobili creano modelli individuali, piani di cucitura e di ritaglio per la fabbricazione di prodotti standard;
- b) producono su richiesta prodotti standard percorrendo le fasi lavorative della preimbottitura, del ritaglio, della cucitura, dell'imbottitura e del montaggio.
- c) attuano le direttive concernenti la tutela dell'ambiente, la protezione della salute e la sicurezza sul lavoro.

2 Spiegazioni per consultare il piano di formazione

I quattro punti che seguono rivestono un'importanza particolare nella formazione di base per imbottitrici e imbottitori di mobili AFC e ai fini della comprensione del presente piano di formazione.

1) Al termine della loro formazione, le future imbottitrici e i futuri imbottitori di mobili devono disporre di competenze che permettano loro di far fronte alle esigenze poste dalla professione. A seconda delle fasi lavorative, degli incarichi e dei luoghi di lavoro, tali esigenze si suddividono in tre aspetti diversi, che prevedono competenze specifiche.

- Saper soddisfare esigenze professionali come elaborare i materiali, pianificare un compito e utilizzare gli utensili e le macchine. A tale scopo occorre disporre di **competenze professionali**. Al termine della loro formazione professionale, le imbottitrici e gli imbottitori di mobili AFC dispongono di competenze professionali nei seguenti settori. Questi obiettivi professionali sono espressi sotto forma di obiettivi fondamentali e di obiettivi operativi:

Preparazione del prodotto e del lavoro (obiettivo fondamentale 1.1)

- Preparazione del modello (obiettivo operativo 1.1.1)
- Preparazione del piano di ritaglio e di cucitura (obiettivo operativo 1.1.2)
- Calcolo professionale (obiettivo operativo 1.1.3)
- Disegno professionale (obiettivo operativo 1.1.4)

Fabbricazione del prodotto (obiettivo fondamentale 1.2)

- Utensili, macchine e attrezzature (obiettivo operativo 1.2.1)
- Materiali (obiettivo operativo 1.2.2)
- Preimbottitura (obiettivo operativo 1.2.3)
- Ritagliare i tessuti (obiettivo operativo 1.2.4)
- Ritagliare il cuoio (obiettivo operativo 1.2.5)
- Cucire (obiettivo operativo 1.2.6)
- Rifoderatura e montaggio (obiettivo operativo 1.2.7)
- Processi lavorativi personali (obiettivo operativo 1.2.8)

Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali (obiettivo fondamentale 1.3)

- Sicurezza sul lavoro e protezione della salute (obiettivo operativo 1.3.1)
 - Tutela dell'ambiente (obiettivo operativo 1.3.2)
 - Impiego parsimonioso dei materiali e manutenzione (obiettivo operativo 1.3.3)
- Per garantire una buona organizzazione del proprio lavoro e dell'apprendimento, un lavoro ordinato e pianificato e un impiego adeguato dei materiali di lavoro occorrono **competenze metodologiche**. Per le imbottitrici e gli imbottitori di mobili AFC si tratta delle seguenti capacità e conoscenze (descritte dettagliatamente a pagina 24 del presente piano di formazione):
- tecniche di lavoro e risoluzione di problemi;
 - approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo;
 - strategie d'informazione e di comunicazione;
 - strategie d'apprendimento per agevolare la formazione continua;

- tecniche creative.
- Saper soddisfare esigenze interpersonali, ad esempio nei rapporti con i superiori, i colleghi, i clienti o le autorità. A tale scopo occorrono **competenze sociali e personali**, che permettono alle imbottitrici e agli imbottitori di mobili AFC di gestire con sicurezza e consapevolezza le sfide nel campo della comunicazione e del lavoro di gruppo. In questo modo rafforzano la loro personalità e sono disposti a lavorare al loro sviluppo personale. Per le imbottitrici e gli imbottitori di mobili AFC si tratta delle seguenti capacità (descritte dettagliatamente a pagina 25 del presente piano di formazione):
 - autonomia e senso di responsabilità
 - capacità di comunicare
 - capacità di gestire i conflitti
 - capacità di lavorare in gruppo
 - forme comportamentali
 - capacità di lavorare sotto pressione
 - consapevolezza e operato ecologici

2) Le **competenze professionali** si concretizzano attraverso i tre seguenti livelli: gli obiettivi fondamentali, gli obiettivi operativi e gli obiettivi di valutazione.

- gli obiettivi fondamentali descrivono, a grandi linee, gli ambiti tematici e le competenze della formazione professionale, nonché i motivi per i quali questi temi e queste competenze sono importanti per le imbottitrici e gli imbottitori di mobili AFC.
- Gli obiettivi operativi traducono nella pratica gli obiettivi fondamentali e descrivono le opinioni, gli atteggiamenti e le caratteristiche comportamentali generali della persona in formazione.
- Gli obiettivi di valutazione concretizzano gli obiettivi operativi e descrivono i comportamenti concreti che le persone in formazione devono mostrare nei tre luoghi di formazione.

Gli obiettivi fondamentali e gli obiettivi operativi valgono per tutti e tre i luoghi di formazione, mentre gli obiettivi di valutazione sono attribuiti ai singoli luoghi di formazione, ossia alla scuola professionale, all'azienda e ai corsi interaziendali.

- 3) Oltre agli obiettivi di valutazione, nei tre luoghi di formazione vengono promosse le competenze metodologiche, sociali e personali, che insieme costituiscono un set di competenze. La scuola professionale garantisce alle persone in formazione la comprensione e l'orientamento, mentre l'azienda e i corsi interaziendali la abilitano alla pratica professionale concreta.
- 4) I livelli di tassonomia che figurano in corrispondenza degli obiettivi di valutazione nei tre luoghi di formazione rappresentano il livello richiesto per i singoli obiettivi. I livelli di tassonomia sono sei (C1-C6) e ciascuno caratterizza un livello diverso, nella fattispecie:

C1 (Sapere)

Ripetere informazioni e utilizzarle in situazioni analoghe (elencare, citare).

Esempio: gli imbottitori di mobili citano le misure per evitare di ferirsi sul lavoro.

C2 (Capire)

Ripetere informazioni e spiegarle con parole proprie (descrivere, commentare, illustrare).

Esempio: gli imbottitori di mobili spiegano le funzioni e le varie fasi della cura e della manutenzione degli utensili, delle macchine e delle attrezzature.

C3 (Applicare)

Applicare, in diverse situazioni, le informazioni concernenti dei fatti.

Esempio: gli imbottitori di mobili si occupano, sotto la guida di terzi, della cura e della manutenzione degli utensili, delle macchine e delle attrezzature. A tale scopo utilizzano in maniera appropriata i mezzi ausiliari adeguati.

C4 (Analizzare)

Strutturare i fatti in singoli elementi, individuare la relazione fra gli elementi e le correlazioni.

Esempio: gli imbottitori di mobili analizzano i tessuti in cerca di difetti, che evidenziano.

C5 (Sintetizzare)

Combinare singoli elementi di un fatto per formare un insieme oppure proporre una soluzione per un problema.

Esempio: gli imbottitori di mobili pianificano i loro lavori e fissano le priorità, nel rispetto delle direttive concernenti i tempi e l'organizzazione. In caso di bisogno preparano un piano di lavoro personale.

C6 (Valutare)

Valutare determinate informazioni e fatti secondo criteri prestabiliti.

Il presente piano di formazione non prevede obiettivi di valutazione per questo livello di competenze.

A Competenze operative

1. Competenze professionali - Obiettivi fondamentali, obiettivi operativi e obiettivi di valutazione per tutti e tre i luoghi di formazione

<p>1.1. Obiettivo fondamentale - Preparazione del prodotto e del lavoro</p> <p>La preparazione del prodotto e del lavoro in vista della produzione è importante per garantire una procedura efficiente e prodotti riproducibili.</p> <p>Gli imbottitori di mobili preparano modelli individuali, piani di cucitura e di ritaglio esatti per poter procedere a una fabbricazione standardizzata dei prodotti.</p>		
<p>1.1.1 Obiettivo operativo – Preparazione del modello</p> <p>Gli imbottitori di mobili riconoscono quanto sia importante disporre di un modello preciso per il ritaglio e la cucitura. Preparano i modelli per il ritaglio del materiale di rivestimento a regola d'arte, garantendo in questo modo la qualità e l'aspetto esteriore del prodotto finito.</p>		
<p>Obiettivi di valutazione nella scuola professionale</p>	<p>Obiettivi di valutazione nell'azienda</p>	<p>Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali</p>
<p>1.1.1.1 Stile, forma e colore Gli imbottitori di mobili illustrano le tappe che hanno caratterizzato il passaggio dal lavoro artigianale tradizionale alla fabbricazione industriale moderna.</p> <p>Descrivono le caratteristiche stilistiche e formali dei mobili per sedersi tradizionali e moderni.</p> <p>Spiegano l'importanza e gli effetti dei diversi colori. (C2)</p>	<p>1.1.1.1 Linea di cucitura e tipo di cucitura Tenendo conto della tecnica di lavorazione, stabilisco in maniera adeguata la linea e il tipo di cucitura, tenendo conto delle direttive e dei criteri seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consumo di materiale - stile, forma e colore - direttive di produzione - costi <p>(C5)</p>	<p>1.1.1.1 Tracciato e tipo di cucitura Tenendo conto della tecnica di lavorazione, gli imbottitori di mobili stabiliscono in maniera adeguata la linea e il tipo di cucitura, spiegando e tenendo conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consumo di materiale - stile, forma e colore - direttive di produzione - costi <p>(C5)</p>
<p>1.1.1.2 Modello Gli imbottitori di mobili descrivono le possibilità d'impiego dei vari materiali per confezionare i modelli. (C2)</p>	<p>1.1.1.2 Modello Stabilisco come ritagliare l'originale e preparo i modelli con estrema precisione.</p> <p>A tale scopo tengo conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipo e natura del materiale di rivestimento - tipo e linea di cucitura <p>(C5)</p>	<p>1.1.1.2 Modello Gli imbottitori di mobili stabiliscono come ritagliare l'originale e, sotto la guida di terzi, preparano i modelli con estrema precisione.</p> <p>A tale scopo tengono conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipo e natura del materiale di rifoderatura - tipo e linea di cucitura <p>(C5)</p>

	<p>1.1.1.3 Informazioni essenziali per la produzione Conformemente alle direttive dell'azienda, sui modelli segno le informazioni importanti per la produzione. (C3)</p>	<p>1.1.1.3 Informazioni essenziali per la produzione Sui modelli, gli imbottitori di mobili segnano le informazioni importanti per la produzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero, lati e denominazione delle singole parti - trama e ordito del tessuto - punti di cucito - pieghe - tipo di cucitura - cerniera lampo, chiusura con velcro, fibbia ecc. <p>(C3)</p>
--	--	---

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo
- 2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità

1.1.2 Obiettivo operativo – Preparazione del piano di ritaglio e di cucitura

Gli imbottitori di mobili sanno che per tagliare i materiali in maniera parsimoniosa e per procedere a regola d'arte all'assemblaggio dei vari elementi della rifoderatura occorre disporre di piani di ritaglio e di cucitura precisi, che preparano autonomamente.

Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.1.2.1 Piano di cucitura Gli imbottitori di mobili spiegano la funzione e la struttura di un piano di cucitura.</p> <p>Descrivono le seguenti caratteristiche dei piani di cucitura sulla base di diversi esempi:</p> <ul style="list-style-type: none">- denominazione delle singole parti- punti di cucito- pieghe- tipo di cucitura- cerniera lampo, chiusura con velcro, fibbia ecc. <p>che preparano autonomamente. (C5)</p>	<p>1.1.2.1 Piano di cucitura Espongo le singole parti del modello in base alle tecniche di cucito e disegno il piano di cucitura nella giusta scala.</p> <p>A tale scopo definisco le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- denominazione delle singole parti- punti di cucito- pieghe- tipo di cucitura- cerniera lampo, chiusura con velcro, fibbia ecc. <p>(C5)</p>	<p>1.1.2.1 Piano di cucitura Sulla base di modelli, gli imbottitori di mobili preparano i piani di cucitura nella giusta scala.</p> <p>A tale scopo definiscono le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- denominazione delle singole parti- punti di cucito- pieghe- tipo di cucitura- cerniera lampo, chiusura con velcro, fibbia ecc. <p>(C5)</p>
<p>1.1.2.2 Piano di ritaglio Gli imbottitori di mobili spiegano la funzione e la struttura di un piano di ritaglio.</p> <p>Descrivono le seguenti caratteristiche dei piani di ritaglio sulla base di diversi esempi:</p> <ul style="list-style-type: none">- trama e ordito del tessuto- uso parsimonioso dei materiali <p>che preparano autonomamente. (C5)</p>	<p>1.1.2.2 Piano di ritaglio Espongo le singole parti del modello in base alle esigenze specifiche dei materiali e disegno il piano di ritaglio con le giuste proporzioni.</p> <p>A tale scopo tengo conto delle seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- trama e ordito del tessuto- uso parsimonioso dei materiali <p>(C5)</p>	<p>1.1.2.2 Piano di ritaglio Sulla base di modelli, gli imbottitori di mobili preparano i piani di ritaglio con le giuste proporzioni.</p> <p>A tale scopo tengono conto delle seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- trama e ordito del tessuto- uso parsimonioso dei materiali <p>(C5)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo
- 2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità

1.1.3 Obiettivo operativo – Calcolo professionale		
<p>Gli imbottitori di mobili conoscono i costi dei loro prodotti e processi lavorativi e, di conseguenza, lavorano in maniera economica. Nell'eseguire disegni, schizzi e piani utilizzano in maniera corretta i calcoli professionali.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.1.3.1 Calcoli professionali Gli imbottitori di mobili sono in grado di eseguire correttamente calcoli semplici e professionali nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcolo dei quantitativi e dei tempi - calcolo delle superfici e dei pesi - calcolo dei volumi. <p>Spiegano i risultati dei loro calcoli e ne illustrano le conseguenze sul loro lavoro e sull'azienda. (C3)</p>	<p>1.1.3.1 Calcoli professionali Nell'ambito della mia attività professionale eseguo correttamente i seguenti calcoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcolo dei quantitativi e dei tempi - calcolo delle superfici e dei pesi - calcolo dei volumi <p>(C3)</p>	
<p>1.1.3.2 Costi aziendali Gli imbottitori di mobili descrivono i principali tipi di costi nell'ambito dei materiali, dei semilavorati, dei prodotti, del personale e dei costi correnti. Sanno rapportare questi costi con quelli complessivi.</p> <p>Illustrano le differenze tra costi fissi e variabili e, sulla base di esempi, la loro importanza. (C2)</p>		

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.4 Strategie di apprendimento per agevolare la formazione continua

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità

1.1.4 Obiettivo operativo – Disegno professionale		
<p>Gli imbottitori di mobili sanno che il disegno professionale è importante per la scelta dei materiali, l'armonia tra i materiali, i calcoli e la struttura dell'imbottitura. Rappresentano i mobili imbottiti e le parti imbottite in maniera chiara con l'ausilio delle tecniche adeguate.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.1.4.1 Proiezioni Gli imbottitori di mobili disegnano semplici mobili imbottiti e telai utilizzando la proiezione normale.</p> <p>Partendo da una rappresentazione tridimensionale, disegnano la proiezione normale a regola d'arte.</p> <p>Rappresentano le viste laterali in scala 1:1 e definiscono la struttura dell'imbottitura. (C5)</p>		
<p>1.1.4.2 Prospettive Gli imbottitori di mobili disegnano semplici mobili e pezzi imbottiti e, a mano libera, li rappresentano in prospettiva. (C5)</p>		

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione
- 2.5 Tecniche creative

Competenze sociali e personali

- 3.2 Capacità di comunicare
- 3.3 Capacità di gestire i conflitti
- 3.4 Capacità di lavorare in gruppo

1.2 Obiettivo fondamentale – Fabbricazione del prodotto

La principale competenza degli imbottitori di mobili è la confezione di mobili imbottiti e parti imbottite standardizzati.

Gli imbottitori di mobili lavorano a regola d'arte i materiali e i semilavorati, trasformandoli in prodotti di alta qualità. Utilizzano le tecniche, gli utensili e le macchine adeguati nel rispetto delle direttive, e organizzano in maniera efficiente i vari processi lavorativi.

1.2.1 Obiettivo operativo – Utensili, macchine e attrezzature

Gli imbottitori di mobili sanno che le attrezzature dell'azienda vanno utilizzate in maniera economica, accurata e ragionevole dal punto di vista ecologico. A tale scopo, durante la produzione impiegano in maniera competente e coscienziosa gli utensili e le macchine.

Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.2.1.1 Utensili Gli imbottitori di mobili descrivono come vanno utilizzati i seguenti utensili di uso comune durante la produzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- forbici- martelli da imbottitori- aghi per cucire a mano- pinze- strumenti per le tracciature- lesine- coltelli a mezzaluna (C2)	<p>1.2.1.1 Utensili Durante la produzione, utilizzo a regola d'arte i seguenti utensili:</p> <ul style="list-style-type: none">- forbici- martelli da imbottitori- aghi per cucire a mano- pinze- strumenti per le tracciature- lesine- coltelli a mezzaluna (C3)	<p>1.2.1.1 Utensili Durante la produzione, gli imbottitori di mobili utilizzano a regola d'arte i seguenti utensili personali o messi a disposizione per il corso:</p> <ul style="list-style-type: none">- forbici- martelli da imbottitori- aghi per cucire a mano- pinze- strumenti per le tracciature- lesine- coltelli a mezzaluna (C3)
	<p>1.2.1.2 Macchine e attrezzature Durante la produzione, utilizzo gli utensili, le macchine e le attrezzature seguenti a regola d'arte:</p> <ul style="list-style-type: none">- pistola per colla- utensili ad aria compressa- macchine per cucire<ul style="list-style-type: none">- macchina per le cuciture ornamentali- macchina per le cuciture di chiusura- macchina per overlock- macchina per la lavorazione a pieghe- macchina per le cerniere	<p>1.2.1.2 Macchine e attrezzature Durante la produzione, gli imbottitori di mobili utilizzano gli utensili, le macchine e le attrezzature seguenti a regola d'arte:</p> <ul style="list-style-type: none">- pistola per colla- utensili ad aria compressa- macchine per cucire<ul style="list-style-type: none">- macchine per le cuciture ornamentali- macchina per le cuciture di chiusura- macchina per overlock- macchina per la lavorazione a pieghe

	lampo - sistemi di ritaglio - macchina per tagliare il materiale espanso - macchina per le cinghie - macchina per tagliare il cuoio - macchine fustellatrici (C3)	- macchina per le cerniere lampo - macchina per tagliare il materiale espanso (C3)
--	---	--

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

1.2.2 Obiettivo operativo – Materiali Gli imbottitori di mobili sanno che i materiali vanno utilizzati in maniera parsimoniosa ed ecologica. A tale scopo, durante la confezione di mobili imbottiti e di parti imbottite utilizzano i materiali in maniera economica, accurata ed ecologica.		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
1.2.2.1 Caratteristiche e qualità Gli imbottitori di mobili descrivono come vengono prodotti i seguenti materiali, nonché le loro caratteristiche e qualità: - tessuti - cuoio e sucedanei del cuoio - legno e semilavorati in legno - metalli - materie sintetiche - materiale per imbottitura e riempitivi - materiale ausiliario (materiale minuto, colle) (C2)		

<p>1.2.2.2 Utilizzazione e lavorazione Sulla base di esempi pratici, gli imbottitori di mobili illustrano come vengono lavorati e utilizzati questi materiali. (C2)</p>	<p>1.2.2.2 Tecniche di lavorazione dei materiali Lavoro e utilizzo in maniera competente, rispettosa, accurata e parsimoniosa i seguenti materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tessuti - cuoio e sucedanei del cuoio - legno e semilavorati in legno - metalli - materie sintetiche - materiale per imbottitura e riempitivi - materiale ausiliario (materiale minuto, colle) <p>(C3)</p>	<p>1.2.2.2 Tecniche di lavorazione dei materiali Gli imbottitori di mobili lavorano e utilizzano in maniera competente, rispettosa e accurata i seguenti materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tessuti - cuoio e sucedanei del cuoio - legno e semilavorati in legno - metalli - materie sintetiche - materiale per imbottitura e riempitivi - materiale ausiliario (materiale minuto, colle) <p>(C2)</p>
--	---	---

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.4 Strategie di apprendimento per agevolare la formazione continua
- 2.5 Tecniche creative

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.7 Consapevolezza e operato ecologici

<p>1.2.3 Obiettivo operativo – Preimbottitura Gli imbottitori di mobili sanno che i lavori di preimbottitura vanno eseguiti seguendo scrupolosamente le direttive. Eseguono autonomamente e a regola d'arte tutti i lavori dal molleggio all'imbottitura bianca.</p>		
<p>Obiettivi di valutazione nella scuola professionale</p>	<p>Obiettivi di valutazione nell'azienda</p>	<p>Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali</p>
	<p>1.2.3.1 Analisi dell'ordine Analizzo l'ordine di fabbricazione e le direttive interne, e stabilisco quali materiali e telai utilizzare. (C3)</p>	<p>1.2.3.1 Analisi dell'ordine Gli imbottitori di mobili stabiliscono quali materiali e telai utilizzare. (C3)</p>
	<p>1.2.3.2 Telai Preparo e monto i telai e il molleggio (cinghie o molle tipo nosag) conformemente alle direttive. (C3)</p>	<p>1.2.3.2 Telai Gli imbottitori di mobili preparano e montano i telai e il molleggio (cinghie o molle tipo nosag) conformemente</p>

		alle direttive. (C3)
	<p>1.2.3.3 Imbottitura bianca Preparo l'imbottitura bianca nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ritaglio l'ovatta - cucio l'ovatta - ritaglio il materiale espanso - confeziono i cuscini - incollo le parti in materiale espanso e quelle in ovatta. <p>(C3)</p> <p>A tale scopo, utilizzo a regola d'arte le mie conoscenze sui materiali.¹ (C3)</p>	<p>1.2.3.3 Imbottitura bianca Gli imbottitori di mobili preparano l'imbottitura bianca nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ritaglio l'ovatta - cucio l'ovatta - ritaglio il materiale espanso - confeziono i cuscini - incollo le parti in materiale espanso e quelle in ovatta. <p>A tale scopo, utilizzano a regola d'arte le loro conoscenze sui materiali.² (C3)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.5 Tecniche creative

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

¹ Cfr. l'obiettivo di valutazione 1.2.2.1

² Cfr. l'obiettivo di valutazione 1.2.2.1

1.2.4 Obiettivo operativo – Ritagliare i tessuti		
<p>Gli imbottitori di mobili sanno che i tessuti vanno ritagliati in base a quanto indicato nel piano di ritaglio. Analizzano i documenti di lavoro e ritagliano i tessuti conformemente al piano di ritaglio.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
	<p>1.2.4.1 Analisi dell'ordine Analizzo l'ordine di fabbricazione e stabilisco il tipo di ritaglio (tessuto in tinta unita o con fantasia).</p> <p>Analizzo i tessuti in cerca di difetti, che evidenzio accuratamente. (C5)</p>	<p>1.2.4.1 Analisi dell'ordine Gli imbottitori di mobili analizzano i tessuti in cerca di difetti, che evidenziano.</p>
	<p>1.2.4.2 Piano di ritaglio e taglio Dispongo i modelli conformemente al piano di ritaglio e li traccio sul tessuto.</p> <p>Taglio autonomamente e a regola d'arte i tessuti in tinta unita, mentre quelli più impegnativi con disegni o fantasie li taglio sotto la guida di terzi. (C3)</p>	<p>1.2.4.2 Piano di ritaglio e taglio Gli imbottitori di mobili dispongono i modelli conformemente al piano di ritaglio e li tracciano sul tessuto.</p> <p>Tagliano autonomamente e a regola d'arte i tessuti in tinta unita, mentre quelli più impegnativi con disegni o fantasie li tagliano sotto la guida di terzi. (C3)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.5 Tecniche creative

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

1.2.5 Obiettivo operativo – Ritagliare il cuoio Gli imbottitori di mobili sanno che il cuoio va utilizzato in maniera parsimoniosa e accurata. Ritagliano il cuoio a regola d'arte, seguendone la struttura, e lo lavorano con cura.		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
	<p>1.2.5.1 Analisi dell'ordine Analizzo l'ordine di fabbricazione e stabilisco il modello, la quantità e la qualità del cuoio necessario.</p> <p>Analizzo il cuoio in cerca di difetti, che evidenzio accuratamente. (C5)</p>	<p>1.2.5.1 Analisi dell'ordine Gli imbottitori di mobili analizzano il cuoio in cerca di difetti, che evidenziano. (C4)</p>
	<p>1.2.5.2 Modelli e taglio Dispongo i modelli tenendo conto dei difetti del cuoio e traccio i modelli sul cuoio sotto la guida di terzi.</p> <p>Taglio il cuoio autonomamente e a regola d'arte. (C3)</p>	<p>1.2.5.2 Modelli Gli imbottitori di mobili dispongono i modelli tenendo conto dei difetti del cuoio e tracciano i modelli sul cuoio sotto la guida di terzi. (C3)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.5 Tecniche creative

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

1.2.6 Obiettivo operativo – Cucire Gli imbottitori di mobili sanno che i lavori di cucitura vanno eseguiti in maniera qualitativa-mente impeccabile. Cuciono a regola d'arte le singole parti seguendo il piano di cucitura finché non hanno completato il rivestimento.		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
	1.2.6.1 Analisi dell'ordine Analizzo l'ordine di fabbricazione e il piano di cucitura e preparo i pezzi ritagliati in base alla successione con cui verranno lavorati. (C4)	1.2.6.1 Analisi dell'ordine Gli imbottitori di mobili analizzano il piano di cucitura e preparano i pezzi ritagliati in base alla successione con cui verranno lavorati. (C4)
	1.2.6.2 Lavori precedenti la cucitura Eseguo accuratamente e a regola d'arte, in base al modello e al piano di cucitura, i seguenti lavori che precedono la cucitura: - imbastire il tessuto di rivestimento - sorfilare (overlock) i tessuti - inserire le cerniere lampo - rivestire il cuoio o il tessuto con l'ovatta - lavorare a pieghe il cuoio o il tessuto (C3)	1.2.6.2 Lavori precedenti la cucitura Gli imbottitori di mobili eseguono, in base al modello e al piano di cucitura e sotto la guida di terzi, i seguenti lavori che precedono la cucitura: - imbastire il tessuto di rivestimento - sorfilare (overlock) i tessuti - inserire le cerniere lampo - rivestire il cuoio o il tessuto con l'ovatta - lavorare a pieghe il cuoio o il tessuto (C3)
	1.2.6.3 Lavori di cucitura Eseguo, accuratamente e a regola d'arte, i seguenti lavori di cucitura in base al modello e al piano di cucitura: - cuciture di chiusura - cuciture ornamentali - cuciture di rinforzo (C3)	1.2.6.3 Lavori di cucitura Gli imbottitori di mobili eseguono, in base al modello e al piano di cucitura e sotto la guida di terzi, i seguenti lavori di cucitura: - cuciture di chiusura - cuciture ornamentali - cuciture di rinforzo (C3)

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

1.2.7 Obiettivo operativo – Rifoderatura e montaggio		
<p>Gli imbottitori di mobili sanno che, per consegnare al cliente un prodotto finito di alta qualità, occorre foderare a regola d'arte i cuscini e le imbottiture. Gli imbottitori foderano le singole parti con l'imbottitura bianca e le montano autonomamente per ottenere il prodotto finito.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
	<p>1.2.7.1 Analisi dell'ordine Analizzo l'ordine di fabbricazione e preparo le fodere e le parti con l'imbottitura bianca per i vari lavori di rifoderatura e di montaggio. (C4)</p>	<p>1.2.7.1 Analisi dell'ordine Gli imbottitori di mobili preparano le fodere e le parti con l'imbottitura bianca per i vari lavori di rifoderatura e di montaggio. (C3)</p>
	<p>1.2.7.2 Lavori di rifoderatura Fodero, con precisione e a regola d'arte, i cuscini e le parti con l'imbottitura bianca. (C3)</p>	<p>1.2.7.2 Lavori di rifoderatura Gli imbottitori di mobili foderano, sotto la guida di terzi, i cuscini e le parti con l'imbottitura bianca. (C3)</p>
	<p>1.2.7.3 Lavori di montaggio Fisso e monto le parti imbottite e foderate, nonché i meccanismi di funzionamento specifici del modello e i piedi. Procedo al controllo finale e, sulla base dei vari documenti, accerto se il prodotto è stato confezionato secondo le direttive. (C4)</p>	<p>1.2.7.3 Lavori di montaggio Gli imbottitori di mobili fissano e montano le parti imbottite e foderate, nonché i meccanismi di funzionamento specifici del modello e i piedi. Procedono al controllo finale e mostrano le differenze rispetto alle direttive. (C4)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

1.2.8 Obiettivo operativo – Processi lavorativi personali		
<p>Gli imbottitori di mobili sanno che i processi lavorativi all'interno dell'azienda funzionano solo se i collaboratori organizzano il loro lavoro tenendo conto delle esigenze aziendali. Gli imbottitori di mobili organizzano il loro lavoro in maniera razionale e in tempi adeguati, conformemente alle direttive generali e aziendali.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.2.8.1 Gestione del tempo Gli imbottitori di mobili spiegano gli obiettivi e i vantaggi della gestione del tempo e descrivono quali caratteristiche devono avere un posto di formazione e di lavoro ben organizzati. (C2)</p>	<p>1.2.8.1 Gestione del tempo Pianifico per tempo i miei lavori e fisso le priorità, nel rispetto delle direttive concernenti i tempi e l'organizzazione. In caso di bisogno, preparo un piano di lavoro personale. (C5)</p>	<p>1.2.8.1 Gestione del tempo Gli imbottitori di mobili pianificano e organizzano i loro lavori in base alle direttive concernenti i tempi. (C3)</p>
	<p>1.2.8.2 Organizzazione del posto di lavoro Faccio in modo che il mio posto di lavoro sia sempre in ordine e che gli strumenti di lavoro siano sempre pronti all'uso. A tale scopo, al mio posto di lavoro rispetto le tappe della pianificazione del lavoro. (C3)</p>	<p>1.2.8.2 Organizzazione del posto di lavoro Gli imbottitori di mobili fanno in modo che il loro posto di lavoro sia sempre in ordine e che gli strumenti di lavoro siano sempre pronti all'uso. A tale scopo, al loro posto di lavoro rispettano le tappe della pianificazione del lavoro. (C3)</p>
<p>1.2.8.3 Documentazione dell'apprendimento Gli imbottitori di mobili sono in grado di illustrare come è strutturata la documentazione dell'apprendimento e quali obiettivi persegue. (C2)</p>	<p>1.2.8.3 Documentazione dell'apprendimento Aggiorno la documentazione dell'apprendimento in maniera autonoma e coscienziosa in base alle direttive e, a scadenze regolari, la discuto con il mio superiore. (C3)</p>	<p>1.2.8.3 Documentazione dell'apprendimento Gli imbottitori di mobili aggiornano la documentazione dell'apprendimento in maniera autonoma e coscienziosa in base alle direttive e, a scadenze regolari, la discutono con il responsabile dei corsi interaziendali. (C3)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.2 Capacità di comunicare
- 3.3 Capacità di gestire i conflitti

1.3 Obiettivo fondamentale – Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell’ambiente e impiego parsimonioso dei materiali

Gli imbottitori di mobili sanno che le misure personali e generali finalizzate alla sicurezza, alla protezione della salute, alla prevenzione degli incendi e alla tutela dell’ambiente sono importanti per proteggere i colleghi di lavoro, l’azienda, il datore di lavoro e i loro lavori da effetti indesiderati.

Durante il lavoro, gli imbottitori di mobili si comportano in maniera ineccepibile a livello di sicurezza, protezione della salute, tutela dell’ambiente e impiego parsimonioso dei materiali. Applicano coscientemente e autonomamente le disposizioni legali e aziendali.

1.3.1 Obiettivo operativo – Sicurezza sul lavoro e protezione della salute

Gli imbottitori di mobili sono consapevoli dei pericoli del loro lavoro. Riconoscono tali pericoli e, adottando autonomamente le misure adeguate, garantiscono la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell’azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
1.3.1.1 Norme Gli imbottitori di mobili illustrano le norme a tutela della loro salute previste dalle direttive CFSL. (C2)	1.3.1.1 Norme Sono in grado di riconoscere i rischi per la mia salute e di valutarne le eventuali conseguenze. A tale scopo osservo le regole e le disposizioni in vigore all’interno dell’azienda. (C5)	1.3.1.1 Norme Gli imbottitori di mobili sono in grado di riconoscere i rischi per la loro salute e di valutarne le eventuali conseguenze. A tale scopo osservano le regole e le disposizioni in vigore nei corsi interaziendali. (C5)
1.3.1.2 Misure Gli imbottitori di mobili illustrano le misure previste dalle direttive CFSL per proteggere se stessi e l’ambiente circostante. (C2)	1.3.1.2 Misure Sono in grado di adottare le misure necessarie per proteggere le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie, la pelle e l’apparato locomotore miei e dei miei colleghi. (C3)	1.3.1.2 Misure Gli imbottitori di mobili sono in grado di adottare le misure necessarie per proteggere le loro vie respiratorie, i loro occhi, le loro orecchie, la loro pelle e il loro apparato locomotore e di avere riguardo della salute dei loro colleghi. (C3)
1.3.1.3 Prevenzione Gli imbottitori di mobili citano le misure per evitare di ferirsi sul lavoro. (C1)	1.3.1.3 Prevenzione Osservo scrupolosamente le istruzioni per l’uso e i simboli di pericolo riguardanti le sostanze pericolose, nonché le istruzioni per l’uso delle macchine.	1.3.1.3 Prevenzione Gli imbottitori di mobili osservano scrupolosamente le istruzioni per l’uso e i simboli di pericolo riguardanti le sostanze pericolose, nonché le istruzioni per l’uso delle macchine.

	Applico coscientemente le direttive del fabbricante e, in caso di dubbi, chiedo informazioni al mio superiore. (C3)	Applicano coscientemente le direttive del fabbricante e, in caso di dubbi, chiedono informazioni al responsabile del corso interaziendale. (C3)
1.3.1.4 Pronto soccorso Gli imbottitori di mobili sanno illustrare le misure di pronto soccorso e spiegarne l'importanza. (C2)	1.3.1.4 Pronto soccorso Illustro come mi devo comportare in caso di ferite e di infortuni. (C2)	1.3.1.4 Pronto soccorso Gli imbottitori di mobili illustrano come si devono comportare in caso di ferite e di infortuni. (C2)

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Senso di responsabilità
- 3.4 Capacità di lavorare in gruppo

1.3.2 Obiettivo operativo - Tutela dell'ambiente		
<p>Gli imbottitori di mobili sanno quanto sia importante e necessaria la tutela dell'ambiente. Sono in grado di analizzare e di valutare i principali campi di attività nel loro lavoro, nonché di applicare misure adeguate a tutela dell'ambiente.</p>		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
<p>1.3.2.1 Disposizioni legali Gli imbottitori di mobili sono in grado di illustrare, sulla base di esempi, le disposizioni legali a tutela dell'ambiente e le conseguenze sul loro lavoro. (C2)</p>	<p>1.3.2.1 Disposizioni legali Nel mio lavoro, applico coscientemente le disposizioni legali e le direttive aziendali a tutela dell'ambiente. (C3)</p>	
<p>1.3.2.2 Tutela dell'ambiente nell'azienda Gli imbottitori di mobili illustrano, in base a esempi significativi, i principi e le misure a protezione dell'ambiente in vigore nell'azienda. (C2)</p>	<p>1.3.2.2 Tutela dell'ambiente nell'azienda Ogni giorno, applico in maniera corretta e coscienziosa i principi in vigore nell'azienda a tutela dell'ambiente. (C3)</p>	<p>1.3.2.2 Tutela dell'ambiente nei corsi interaziendali Nel loro lavoro nell'ambito dei corsi interaziendali, gli imbottitori di mobili applicano autonomamente i principi a tutela dell'ambiente conformemente alle direttive. (C3)</p>
	<p>1.3.2.3 Gestione delle sostanze Evito, riduco al minimo, smaltisco o riciclo i rifiuti e le sostanze pericolose in maniera scrupolosa e corretta conformemente alle disposizioni legali e alle direttive aziendali. (C3)</p>	<p>1.3.2.3 Gestione delle sostanze Gli imbottitori di mobili evitano, riducono al minimo, smaltiscono o riciclano i rifiuti e le sostanze pericolose in maniera scrupolosa e corretta conformemente alle disposizioni legali e alle direttive in vigore nei corsi interaziendali. (C3)</p>

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.7 Consapevolezza e operato ecologici

1.3.3 Obiettivo operativo – Impiego parsimonioso dei materiali e manutenzione Gli imbottitori di mobili riconoscono gli scopi, le possibilità d'impiego, la cura e la manutenzione degli utensili e delle macchine e svolgono coscientemente i relativi lavori.		
Obiettivi di valutazione nella scuola professionale	Obiettivi di valutazione nell'azienda	Obiettivi di valutazione nei corsi interaziendali
	1.3.3.1 Istruzioni per l'uso Sono in grado di leggere le istruzioni per l'uso e di seguire alla lettera le relative disposizioni. (C3))	1.3.3.1 Istruzioni per l'uso Gli imbottitori di mobili sono in grado di leggere le istruzioni per l'uso e di seguire alla lettera le relative disposizioni. (C3)
	1.3.3.2 Lavori di manutenzione Eseguo piccoli lavori di manutenzione sugli utensili e sulle macchine conformemente alle direttive aziendali. (C3)	1.3.3.2 Lavori di manutenzione Gli imbottitori di mobili eseguono piccoli lavori di manutenzione sugli utensili e sulle macchine conformemente alle direttive in vigore nei corsi interaziendali. (C3)
1.3.3.3 Cura Gli imbottitori di mobili illustrano i vari tipi di detergenti, il loro impiego e la loro efficacia. (C2)	1.3.3.3 Cura Utilizzo in maniera competente, economica e ragionevole dal punto di vista ecologico i detergenti, tenendo conto del loro corretto dosaggio. A tale scopo utilizzo in maniera accurata, sicura e appropriata gli apparecchi per la pulizia. (C3)	1.3.3.3 Cura Gli imbottitori di mobili sono in grado di utilizzare in maniera competente, economica e ragionevole dal punto di vista ecologico i detergenti, tenendo conto del loro corretto dosaggio, e di illustrarne l'efficacia. A tale scopo utilizzano in maniera accurata, sicura e appropriata gli apparecchi per la pulizia. (C3)
	1.3.3.4 Eliminazione dei guasti In caso di guasti, sono in grado di adottare le misure prescritte dall'azienda. (C3)	1.3.3.4 Eliminazione dei guasti In caso di guasti, gli imbottitori di mobili sono in grado di adottare le misure prescritte dall'azienda. (C3)

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi
- 2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.7 Consapevolezza e operato ecologici

2 Competenze metodologiche

Le **competenze metodologiche** permettono agli imbottitori di mobili di lavorare in maniera ordinata e pianificata, di utilizzare adeguatamente gli strumenti di lavoro e di eseguire in maniera mirata i compiti ricevuti, grazie a una buona pianificazione personale del loro lavoro.

2.1 Tecniche di lavoro e risoluzione di problemi

Per risolvere i compiti di carattere professionale occorre lavorare in maniera chiara e sistematica. A tale scopo, gli imbottitori di mobili applicano strumenti di lavoro che consentono loro di lavorare in modo efficiente. Pianificano le fasi del loro lavoro in maniera efficiente in base alle direttive e, al termine del lavoro, ne valutano tutte le fasi.

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

I processi aziendali non possono essere considerati isolatamente. Gli imbottitori di mobili sono consapevoli degli effetti che il loro lavoro può avere sui colleghi e sul successo dell'azienda. Lavorano quindi in modo tale da garantire un processo lavorativo senza intoppi.

2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

L'applicazione dei moderni mezzi d'informazione e di comunicazione riveste un'importanza sempre maggiore nelle aziende. Gli imbottitori di mobili ne sono consapevoli e fanno in modo che i superiori e i collaboratori vengano informati secondo le direttive. In caso di bisogno, si procurano informazioni in modo autonomo per svolgere il loro lavoro conformemente alle direttive.

2.4 Strategie per l'apprendimento continuo

L'apprendimento continuo è importante per stare sempre al passo con la costante evoluzione dell'ambiente professionale e per crescere personalmente. Gli imbottitori di mobili ne sono consapevoli e usano strategie di apprendimento efficienti che procurano loro piacere, successo e soddisfazione nell'apprendimento. Seguono corsi di perfezionamento professionale e partecipano a eventi organizzati all'interno del loro settore.

2.5 Tecniche creative

L'apertura alle novità e a procedimenti non convenzionali sono competenze importanti per gli imbottitori di mobili. Per questo motivo, nel loro campo di attività gli imbottitori di mobili sono in grado di trovare soluzioni nuove e innovative applicando tecniche creative. Inoltre, sono vigili e aperti alle novità e alle tendenze del loro settore.

3 Competenze sociali e personali

Le **competenze sociali e personali** permettono agli imbottitori di mobili di affrontare con sicurezza le sfide nell'ambito della comunicazione e del lavoro di gruppo, di rafforzare la loro personalità e di lavorare al proprio sviluppo personale.

3.1 Senso di responsabilità

In azienda gli imbottitori di mobili sono corresponsabili dei processi aziendali. Sono disposti a contribuire a elaborare e a migliorare questi processi, nonché a prendere decisioni nel proprio ambito, assumendosi le proprie responsabilità, e ad agire secondo coscienza.

3.2 Capacità di comunicazione

La capacità di comunicare con i superiori e i colleghi è molto importante. Gli imbottitori di mobili sanno immedesimarsi negli altri, sono spontanei e aperti al dialogo. Conoscono e applicano in modo consapevole le regole di una comunicazione efficace all'interno dell'azienda.

3.3 Capacità di gestire i conflitti

Nel lavoro quotidiano di un'azienda, dove si incontrano persone con mentalità e opinioni diverse, possono crearsi situazioni di conflitto. Gli imbottitori di mobili ne sono consapevoli e reagiscono con calma e ponderazione. Partecipano alla discussione, accettano altri punti di vista, discutono con cognizione di causa e cercano soluzioni costruttive.

3.4 Capacità di lavorare in gruppo

Spesso i compiti in ambito professionale e privato non possono essere risolti da una persona sola, vanno invece affrontati, nell'ambito di un gruppo, in maniera efficiente e positiva. Gli imbottitori di mobili sono in grado di lavorare in gruppo in maniera mirata e produttiva e, nei contatti con i superiori e i colleghi, sono cooperativi e rispettosi delle regole di base di una collaborazione positiva.

3.5 Forme comportamentali

Nel loro lavoro, gli imbottitori di mobili hanno a che fare con diverse persone, che hanno precise aspettative sul loro comportamento. Gli imbottitori di mobili si vestono in maniera adeguata, si comportano bene, sono puntuali, ordinati e affidabili.

3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

Soddisfare le diverse esigenze in azienda implica un affaticamento fisico e mentale. Gli imbottitori di mobili sono in grado di sopportare la fatica assolvendo con calma, ponderazione e celerità i compiti loro assegnati. Nelle situazioni critiche mantengono la visione d'insieme e, se del caso, informano il loro superiore.

3.7 Comportamento ecologico

Oggi il uso scrupoloso e consapevole di materiali e rifiuti inquinanti è di enorme rilevanza. Gli imbottitori di mobili sono consapevoli di quanto sia importante, da un lato, usare in modo accurato i materiali e, dall'altro, il loro comportamento per gli esseri umani e l'ambiente. Per lavorare in maniera ecologica, applicano misure adeguate.

B Griglia delle lezioni alla scuola professionale

Settori d'insegnamento	Primo anno di tirocinio	Secondo anno di tirocinio	Terzo anno di tirocinio	Totale
Preparazione del prodotto e del lavoro	100	100	100	300
Fabbricazione del prodotto <i>insieme a</i>				
Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali (complessivamente 40 lezioni ripartite equamente)	100	100	100	300
Totale insegnamento professionale	200	200	200	600
Cultura generale	120	120	120	360
Sport	40	40	40	120
Totale lezioni	360	360	360	1080

C Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali

1. Scopo

I corsi interaziendali completano la formazione professionale e scolastica. Tutte le persone in formazione sono tenute a seguire i corsi interaziendali.

2. Ente responsabile

L'associazione dell'industria svizzera del mobile SEM è responsabile dei corsi interaziendali.

3. Organi

Gli organi incaricati dei corsi sono:

- a. la commissione di sorveglianza
- b. le commissioni dei corsi (con rappresentanti del cantone in cui hanno luogo i corsi)
- c. i centri in cui si svolgono i corsi interaziendali o altri luoghi di formazione equiparabili.

4. Durata, periodo e contenuti

4.1 I corsi interaziendali hanno la seguente durata:

- | | |
|--|----------------------------|
| - il primo anno di tirocinio (primo corso) | 12 giornate di 8 ore l'una |
| - il secondo anno di tirocinio (secondo corso) | 12 giornate di 8 ore l'una |
| - il quinto semestre (terzo corso) | 12 giornate di 8 ore l'una |

4.2 I temi affrontati nei corsi interaziendali sono i seguenti:

Corso / Periodo	Temi principali	Differenziazione / prodotto confezionato
Primo corso / Primo anno di tirocinio 12 giornate	Preparazione del modello Preparazione del piano di ritaglio e di cucitura Utensili, macchine e attrezzature Materiali Preimbottitura Ritagliare i tessuti Cucire Rifoderatura e montaggio Processi lavorativi personali Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali	Sgabello piccolo e semplice, sotto la guida di terzi Obiettivo: prime competenze di base e impiego sicuro di utensili, macchine e attrezzature

Secondo corso / Secondo anno di tirocinio 12 giornate	Preparazione del modello Preparazione del piano di ritaglio e di cucitura Utensili, macchine e attrezzature Materiali Preimbottitura Ritagliare i tessuti Cucire Rifoderatura e montaggio Processi lavorativi personali Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali	Poltrona Progettazione e confezione autonoma
Terzo corso / Quinto semestre 12 giornate	Preparazione del modello Preparazione del piano di ritaglio e di cucitura Utensili, macchine e attrezzature Materiali Preimbottitura Ritagliare i tessuti Cucire Rifoderatura e montaggio Processi lavorativi personali Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali	Poltrona più impegnativa Progettazione e confezione autonoma

5. Valutazione

I tre corsi vengono valutati. La procedura di valutazione è disciplinata nel regolamento dei corsi interaziendali.

D Procedura di qualificazione

1. Organizzazione

- La procedura di qualificazione ha luogo in un'azienda di tirocinio, in un'altra azienda adatta o in una scuola professionale. Alla persona in formazione vengono messi a disposizione un posto di lavoro e le attrezzature necessarie in perfetto stato.
- Nella convocazione all'esame, alla persona in formazione viene comunicato il materiale che dovrà portare con sé.
- Prima dell'esame, alla persona in formazione può essere consegnata una guida all'esame.

2. Campi di qualificazione

2.1 Lavoro pratico

In questo campo di qualificazione si verifica, sull'arco di 20 ore, se sono stati raggiunti gli obiettivi di valutazione della formazione in azienda e nei corsi interaziendali. Il campo di qualificazione comprende:

- Voce 1: Preparazione del prodotto e del lavoro (conta tre volte)
- Voce 2: Fabbricazione del prodotto (conta tre volte)
- Voce 3: Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali (conta una volta sola)

2.2 Conoscenze professionali

In questo campo di qualificazione si verifica, con una prova scritta di 2 ore e 1/2 e una prova orale di 30 minuti, se sono stati raggiunti gli obiettivi di valutazione relativi all'insegnamento professionale. Il campo di qualificazione comprende:

- Voce 1: Preparazione del prodotto e del lavoro, esame scritto di 1 ora e 1/2
- Voce 2: Fabbricazione del prodotto
Sottovoce 2.1: 30 minuti di esame scritto
Sottovoce 2.2: 30 minuti di esame orale
- Voce 3: Sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela dell'ambiente e impiego parsimonioso dei materiali, 30 minuti di esame scritto.

Le voci 1 e 2 contano due volte, la voce 3 conta una volta sola.

2.3 Nota dei luoghi di formazione

Per nota dei luoghi di formazione si intende la media arrotondata a un decimale delle note relative:

- a. all'insegnamento professionale;
- b. ai corsi interaziendali.

Per nota relativa all'insegnamento professionale si intende la media arrotondata al punto o al mezzo punto di tutte le note semestrali ottenute per l'insegnamento professionale.

Per nota relativa ai corsi interaziendali si intende la media arrotondata al punto o al mezzo punto delle note conseguite nei controlli delle competenze.

2.4 Cultura generale

L'esame finale per questo campo di qualificazione è disciplinato dall'ordinanza dell'UFFT sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base.

3. Valutazione

I criteri per il superamento dell'esame, per il calcolo delle note e per la loro ponderazione si basano sull'ordinanza sulla formazione professionale.

E Approvazione ed entrata in vigore

Il presente piano di formazione entra in vigore il 01.01.2011.

Lotzwil, 02.11.2010

Associazione industria svizzera
del mobile möbelschweiz

Associazione industria svizzera
del mobile möbelschweiz

Il Presidente:
Hannes Vifian

Il Direttore:
Kurt Frischknecht

Il presente piano di formazione è approvato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia ai sensi dell'art. 10 cpv. 1 dell'ordinanza sulla formazione professionale di base per imbottitrice di mobili AFC/ imbottitori di mobili AFC del 02.11.2010.

Berna, 02.11.2010

UFFICIO FEDERALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E DELLA TECNOLOGIA

La direttrice:

.....
Dott.ssa Ursula Renold

Allegati

Elenco dei documenti necessari all'attuazione della formazione di base professionale

Documento	Data	Fonte
Ordinanza sulla formazione professionale di base Imbottitrice di mobili AFC/Imbottitore di mobili AFC con attestato federale di capacità AFC	Data di emanazione 02.11.2010	<i>Versione elettronica:</i> Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (http://www.bbt.admin.ch/) <i>Versione stampata:</i> Ufficio federale delle costruzioni e della logistica (http://www.bundespublikationen.admin.ch/)
Piano di formazione „Imbottitrice di mobili AFC / Imbottitore di mobili AFC”	Data di approvazione da parte dell'UFFT 02.11.2010	Associazione industria svizzera del mobile möbelschweiz Einschlagweg 2 4932 Lotzwil Tel.: +41 62 919 72 42 Fax: +41 62 919 72 49 e-mail: info@möbelschweiz.ch
Modello di guida metodica per l'azienda	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Documentazione dell'apprendimento	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Guida relativa alla documentazione dell'apprendimento	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Dotazioni minime dell'azienda di tirocinio	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Rapporto di formazione	2009	SDBB CSFO Centro svizzero di servizio Formazione professionale orientamento professionale, universitario e di carriera Haus der Kantone Speichergasse 6 Casella postale 583 3000 Berna 7

Piano di formazione standard per i corsi interaziendali	2011	www.möbelschweiz.ch
Regolamento dei corsi interaziendali	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Piano di formazione standard per l'insegnamento professionale	Agosto 2015	Berufsschule Lenzburg / www.möbelschweiz.ch
Guida alla procedura di qualificazione	16.06.2011	www.möbelschweiz.ch
Modulo per le note		SDBB CSFO

Glossario dei termini principali

AFC	Attestato federale di capacità (formazione di base di 3 o 4 anni).
Campo di qualificazione	Un campo di qualificazione è una componente di tutta la procedura di qualificazione. I campi di qualificazione sono tre: <ul style="list-style-type: none">- il lavoro pratico;- le conoscenze professionali;- la cultura generale.
Certificato delle competenze	Le competenze operative acquisite durante i corsi interaziendali vengono valutate e riportate sul certificato delle competenze. Questi certificati vengono rilasciati al termine del corso dal responsabile dello stesso, discussi con la persona in formazione e, in seguito, inviati all'azienda di tirocinio. La procedura e i contenuti dei certificati delle competenze figurano nella guida alla procedura di qualificazione.
CFP	Certificato federale di formazione pratica (formazione di base di 2 anni).
Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità per la formazione di base Imbottitrice di mobili/Imbottitore di mobili AFC	La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità adegua il piano di formazione agli sviluppi economici, tecnologici e didattici, e richiede all'UFFT e ai cantoni gli adeguamenti necessari.
Competenze metodologiche	Le competenze metodologiche permettono di pianificare bene il lavoro e l'apprendimento, di lavorare in maniera ordinata e pianificata e di utilizzare adeguatamente gli strumenti di lavoro. Tali competenze vengono promosse, unitamente agli obiettivi di valutazione specifici, nei tre luoghi di formazione.
Competenze operative	La competenza operativa è la capacità di una persona di pianificare, eseguire, controllare e valutare incarichi tipici della propria professione.
Competenze professionali	Le competenze professionali permettono di affrontare compiti specifici, ad esempio lavorare i materiali, pianificare gli ordini o utilizzare gli utensili e le macchine. Tali competenze si concretizzano attraverso tre livelli: gli obiettivi fondamentali, gli obiettivi operativi e gli obiettivi di valutazione.

Competenze sociali e personali	Le competenze sociali e personali aiutano le persone in formazione a gestire con sicurezza e consapevolezza le sfide nel campo della comunicazione e del lavoro di gruppo, sia nei rapporti con i superiori, che con i colleghi di lavoro, i clienti o le autorità. Tali competenze vengono promosse, unitamente agli obiettivi di valutazione specifici, nei tre luoghi di formazione.
Cooperazione tra i luoghi di formazione	Con cooperazione tra i luoghi di formazione si intende il coordinamento delle misure di formazione tra l'azienda, i corsi interaziendali e la scuola professionale a livello di tempi e di contenuti. La cooperazione è prevista e garantita dal modello di guida metodica per l'azienda, dal piano di formazione standard per i corsi interaziendali e dal piano di formazione standard per l'insegnamento professionale.
Corsi interaziendali	I corsi interaziendali, terzo luogo di formazione accanto all'azienda e alla scuola professionale, assicurano le capacità fondamentali e le conoscenze professionali pratiche. I corsi interaziendali completano pertanto la formazione professionale e quella scolastica.
Cultura generale	Parte della formazione scolastica; comprende i settori di apprendimento „Lingue e comunicazione“ e „Società“.
Documentazione dell'apprendimento e delle prestazioni	La documentazione dell'apprendimento e delle prestazioni è una raccolta dei documenti più importanti per la pianificazione, il miglioramento, la valutazione e la riflessione della formazione professionale di base. Tale documentazione serve a registrare i progressi fatti nei tre luoghi di formazione e a preparare i colloqui di valutazione in azienda.
Formazione professionale pratica	La formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio o in una rete di aziende di tirocinio.
Formazione scolastica	La formazione scolastica comprende l'insegnamento professionale, la cultura generale e lo sport, ed è impartita nelle scuole professionali.
LFPr (Legge sulla formazione professionale)	Legge federale del 13 dicembre 2002 sulla formazione professionale.

Livelli di tassonomia (livelli C)	<p>I livelli di tassonomia che figurano in corrispondenza degli obiettivi di valutazione nei tre luoghi di formazione rappresentano il livello richiesto per i singoli obiettivi. I livelli di tassonomia sono sei (C1-C6) e ciascuno esprime un livello diverso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere (C1) - Capire (C2) - Applicare (C3) - Analizzare (C4) - Sintetizzare (C5) - Valutare (C6)
Obiettivi di valutazione	<p>Gli obiettivi di valutazione concretizzano gli obiettivi operativi e descrivono i comportamenti concreti che le persone in formazione devono mostrare nei tre luoghi di formazione.</p>
Obiettivi fondamentali	<p>Gli obiettivi fondamentali descrivono, a grandi linee, gli ambiti tematici e le competenze della formazione professionale, nonché i motivi per i quali questi temi e queste competenze sono importanti.</p>
Obiettivi operativi	<p>Gli obiettivi operativi traducono nella pratica gli obiettivi fondamentali e descrivono le opinioni, gli atteggiamenti e le caratteristiche comportamentali generali della persona in formazione.</p>
OFPr (Ordinanza sulla formazione professionale)	<p>Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale.</p>
Olm	<p>Organizzazione del mondo del lavoro, in questo caso l'associazione industria svizzera del mobile möbelschweiz, che si occupa delle questioni riguardanti la formazione professionale.</p>

Ordinanza sulla formazione professionale di base

Si tratta della base legale specifica per la formazione di base di una professione, nel presente caso per le imbottitrici di mobili e gli imbottitori di mobili. Nell'ordinanza vengono fissate le basi materiali e formali della professione, in particolare:

- il profilo professionale
- le competenze professionali
- le competenze metodologiche
- le competenze sociali e personali
- le condizioni di ammissione e di formazione
- l'organizzazione dei luoghi di formazione
- la procedura di qualificazione
- i compiti / la funzione del piano di formazione
- la Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità per la formazione professionale di base Imbottitrici di mobili AFC/Imbottitore di mobili AFC

Queste basi sono concretizzate nel → piano di formazione.

Persona in formazione

Questa definizione, introdotta nella nuova legge sulla formazione professionale, sostituisce il termine "apprendista".

Piano di formazione

Documento che concretizza le disposizioni della → ordinanza sulla formazione professionale di base. Il piano di formazione si compone delle seguenti parti:

- le competenze professionali con gli obiettivi fondamentali, operativi e di valutazione;
- le competenze metodologiche;
- le competenze sociali e personali;
- la griglia delle lezioni alla scuola professionale;
- la ripartizione a livello di tempi e contenuti dei corsi interaziendali;
- la procedura di qualificazione;
- un elenco di altri documenti importanti riguardanti la formazione professionale.

Procedura di qualificazione

La procedura di qualificazione si prefigge di valutare se la persona in formazione ha acquisito le competenze operative definite nel piano di formazione. Per ottenere l'attestato federale di capacità (AFC) o il certificato federale di formazione pratica (CFP), occorre superare con successo la procedura di qualificazione.

UFFT

Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia. Autorità federale competente per la formazione professionale.